

**Antwort der Verwaltung  
Nr.: 20223532**

**Status:** öffentlich  
**Datum:** 19.12.2022  
**Verfasser/in:** Annette Galla  
**Fachbereich:** Schulverwaltungsamt

Bezeichnung der Vorlage:

Abschulungen in Bochum

Bezug:

Anfrage der Fraktion DIE LINKE. im Rat der Stadt Bochum  
zur 14. Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildung am 26. Oktober 2022  
Abschulungen in Bochum Vorlagen-Nummer 20222946 TOP 6.2

**Beratungsfolge:**

Gremien:

Ausschuss für Schule und Bildung

Sitzungstermin:

14.02.2023

Zuständigkeit:

Kenntnisnahme

**Wortlaut:**

In der 14. Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildung am 26. Oktober 2022  
fragte die Fraktion DIE LINKE. im Rat der Stadt Bochum an:

Abschulungen sind vor allem für die betroffenen Schüler\*innen, aber auch für die aufnehmenden  
Schulen eine besondere Belastung.

**DIE LINKE. im Rat der Stadt Bochum fragt an:**

1. Wie viele Schüler\*innen wurden im vergangenen Schuljahr aus einer Schulform in eine andere  
Schulform auf- bzw. abgeschult? Bitte für die letzten fünf Jahre jeweils bezogen auf die alte und  
neue Schulform bzw. Schule absolut und prozentual aufschlüsseln?
2. Welche spezifische Förderung gibt es für die Schüler\*innen? Sieht die Verwaltung hier Anpas-  
sungsbedarfe?
3. Wie viele Schüler\*innen haben in den letzten fünf Jahren die Schule ohne einen Abschluss ver-  
lassen? Bitte nach der Schulart aufschlüsseln.

Die Verwaltung nimmt zu den Fragen wie folgt Stellung:

Zu Frage 1.

**Wie viele Schüler\*innen wurden im vergangenen Schuljahr aus einer Schulform in eine an-  
dere Schulform auf- bzw. abgeschult? Bitte für die letzten fünf Jahre jeweils bezogen auf  
die alte und neue Schulform bzw. Schule absolut und prozentual aufschlüsseln.**

Der Begriff Abschulung bzw. Aufschulung ist im Schulgesetz NRW nicht abgebildet. Das Schulgesetz spricht vom Schulformwechsel.

### **Erprobungsstufe**

Insbesondere beim Wechsel von der Grundschule in die weiterführenden Schulen zieht das Schulgesetz die Möglichkeit eines Schulwechsels nach der Erprobungsstufe in Betracht. Beim Übergang von der Grundschule entscheiden die Eltern an welcher Schulform einer weiterführenden Schule ihr Kind die Schullaufbahn-Schule ihr Kind fortsetzen soll. Entscheiden sich die Eltern für eine Schulform des dreigliedrigen Systems (Hauptschule; Realschule; Gymnasium) durchläuft das Kind in den Jahrgängen 5 und 6 die Erprobungsstufe.

Die Ausbildung in der Erprobungsstufe dauert höchstens drei Jahre. Die Klasse 5 kann einmal freiwillig wiederholt werden.

In der Erprobungsstufe (Klassen 5 und 6) werden dreimal im Schuljahr Erprobungsstufenkonferenzen durchgeführt, in denen über die individuelle Entwicklung der Schülerin oder des Schülers, über etwaige Schwierigkeiten, deren Ursachen und mögliche Wege zu ihrer Überwindung und über besondere Fördermöglichkeiten beraten wird.

Stellt die Erprobungsstufenkonferenz fest, dass eine Schülerin oder ein Schüler in einer anderen Schulform besser gefördert werden kann, teilt sie dies den Eltern mit und empfiehlt ihnen einen Wechsel der Schulform zum Ende des laufenden Schulhalbjahres.

Entschließen sich die Eltern zu einem Wechsel der Schulform oder des Bildungsgangs, verständigt die bisherige Schule spätestens drei Wochen vor dem Ende des Schulhalbjahres die von den Eltern gewählte Schule.

Zum Ende der letzten Erprobungsstufe wird unter Berücksichtigung des Leistungsstandes, der bisherigen von der Schule durchgeführten Fördermaßnahmen und der zu erwartenden Entwicklung der Schülerin oder des Schülers, wird entschieden, ob die gewählte Schulform weiterhin besucht oder die Schulform gewechselt werden soll. Soll ein Schulformwechsel empfohlen werden, ist dies den Eltern spätestens sechs Wochen vor Schuljahresende schriftlich mitzuteilen und gleichzeitig ein Beratungstermin anzubieten.

### **Schulformwechsel nach der Erprobungsstufe**

Auch nach der Erprobungsstufe ist bis zum erstmaligen Besuch der Jahrgangsstufe 9 ein Schulformwechsel möglich. Diese geschieht im Regelfall nur auf Antrag der Eltern und meist aus sehr individuellen Gründen.

### **Sprachliche Integration**

Eine weitere Überprüfung der Eignung für eine bestimmte Schulform sieht das Schulgesetz im Rahmen der sprachlichen Integration vor.

Neu zugewanderte Schüler\*innen, die erstmals eine deutsche Schule besuchen und u.a. noch nicht über hinreichende Deutschkenntnisse verfügen, um dem Unterricht zu folgen, werden ohne Zuordnung zu einem bestimmten Bildungsgang beschult. Vorrangiges Ziel ist der Erwerb der deutschen Sprache.

Der Zeitraum bis zur Zuordnung zu einem Bildungsgang soll in der Regel zwei Jahre nicht überschreiten. Spätestens dann wird geklärt, welchem Bildungsgang die Jugendlichen zuzuordnen werden können. Auch hier kann es zu Schulformwechseln kommen.

Die nachfolgenden Tabellen bilden die Schulformwechsler\*innen der letzten fünf Schuljahre ab. In der Überschrift zu den jeweiligen Tabellen ist die abgebende Schulform benannt. Die Spalten zeigen den entsprechenden Wechsel und die neue Schulform an. Die Daten basieren immer auf den

Angaben in der Statistik des nachfolgenden Jahres. Eine schulspezifische Darstellung ist nicht möglich. Die Daten umfassen die städtischen und nicht städtischen Schulen. Jahrgänge in denen kein Wechsel erfolgte werden in den Tabellen nicht gelistet.

Legende	
Abkürzung	
JG	Jahrgang
FS	Förderschule
Fr. Waldorfschule	Freie Waldorfschule
GES	Gesamtschule
GEM	Gemeinschaftsschule
Gy	Gymnasium
HS	Hauptschule
RS	Realschule
SEK	Sekundarschule

### Wechsel von den Förderschulen

vom jeweils vorherigen Schuljahr abgebildet in der Statistik des nächsten Schuljahres

Schuljahr 21/22	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5			25		1	5	4	3	38
JG 6						1			1
JG 8						3			3
<b>Gesamt</b>			<b>25</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
Schuljahr 20/21	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5			15			4	7	2	28
JG 7								1	1
<b>Gesamt</b>			<b>15</b>			<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>29</b>
Schuljahr 19/20	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5			9			3	8		20
JG 6			1						1
<b>Gesamt</b>			<b>10</b>			<b>3</b>	<b>8</b>		<b>21</b>
Schuljahr 18/19	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5			16		1	6	2	1	26
JG 7			1					1	2
JG 10							2		2
<b>Gesamt</b>			<b>17</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Schuljahr 17/18	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5				1	1	3	5	5	15
JG 6				1					1
<b>Gesamt</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

Schuljahr	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018
<b>Gesamtsumme der Förderschüler*innen</b>	1.064	949	978	985	947
<b>Anteil der Schulwechsler Absolut und Prozentualer Anteil</b>	42 3,95%	29 3,1%	21 2,15%	30 3,05%	16 1,69%

### Wechsel von den Freien Waldorfschulen

vom jeweils vorherigen Schuljahr abgebildet in der Statistik des nächsten Schuljahres

Schuljahr 21/22	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5			1		3				4
JG 6	1				1				2
JG 7			1		1			1	3
JG 8							1		1
JG 9					1				1
JG 10							1		1
<b>Gesamt</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Schuljahr 20/21	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5			2						2
JG 6	1		1		1				3
<b>Gesamt</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		<b>1</b>				<b>5</b>
Schuljahr 19/20	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5					1				1
JG 6							1		1
JG 8			1						1
JG 9							1		1
<b>Gesamt</b>			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>4</b>
Schuljahr 18/19	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5			3		2			1	6
JG 6					1				1
JG 7			1			1			2
JG 9								1	1
<b>Gesamt</b>			<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>10</b>
Schuljahr 17/18	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5					4			1	5
JG 6					1				1
JG 7						1			1
JG 9	2		1						3
<b>Gesamt</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>5</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>10</b>

Schuljahr	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018
<b>Gesamtsumme der Waldorfschüler*innen</b>		Keine Angaben	Keine Angaben	Keine Angaben	Keine Angaben
<b>Anteil der Schulwechsler Absolut und Prozentualer Anteil</b>	12	5	4	10	10

### Wechsel von der Gesamtschule

vom jeweils vorherigen Schuljahr abgebildet in der Statistik des nächsten Schuljahres

Schuljahr 21/22	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5								2	2
JG 6	2				2	1			5
JG 7	1				1	4			6
JG 8	2					1			3
JG 9							1		1
<b>Gesamt</b>	<b>5</b>				<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Schuljahr 20/21	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5					1		1		2
JG 6	1				29				30
JG 7	1				2		3		6
JG 8	2					1			3
JG 9	2	2						1	5
<b>Gesamt</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>32</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>46</b>
Schuljahr 19/20	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5					1				1
JG 6	2				1	2	2		7
JG 7	1				1	1	1	1	5
JG 8	1							2	3
JG 9						1	1	1	3
<b>Gesamt</b>	<b>4</b>				<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
Schuljahr 18/19	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5	1				1				2
JG 6	2						4		6
JG 7	1	2						3	6
JG 8	1	1				1			3
JG 9						1		2	3
<b>Gesamt</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Schuljahr 17/18	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5									
JG 6	4								4

JG 7	2				1		2		<b>5</b>
JG 8	1				1				<b>2</b>
JG 9							2		<b>2</b>
JG 10							1		<b>1</b>
<b>Gesamt</b>	<b>7</b>				<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

Schuljahr	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018
<b>Gesamtsumme der Gesamtschüler*innen</b>	5.989	5.913	5.998	5.985	5.426
<b>Anteil der Schulwechsler Absolut und Prozentualer Anteil</b>	17 0,28%	46 0,78%	19 0,32%	20 0,33%	14 0,26%

### Wechsel von den Gymnasien

vom jeweils vorherigen Schuljahr abgebildet in der Statistik des nächsten Schuljahres

Schuljahr 21/22	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5								1	<b>1</b>
JG 6		1	1				9		<b>11</b>
JG 7			17			8	33	3	<b>61</b>
JG 8		1	5			4	20		<b>30</b>
JG 9			15			3	11		<b>29</b>
JG 10	1		5					2	<b>8</b>
<b>Gesamt</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>43</b>			<b>15</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>140</b>
Schuljahr 20/21	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5		1							<b>1</b>
JG 6			3				3	1	<b>7</b>
JG 7			4			2	19	3	<b>28</b>
JG 8			2				4	1	<b>7</b>
JG 9			11				5		<b>16</b>
JG 10							3		<b>3</b>
<b>Gesamt</b>		<b>1</b>	<b>20</b>			<b>2</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>62</b>
Schuljahr 19/20	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5			1			3	1		<b>5</b>
JG 6			5			3	13	1	<b>22</b>
JG 7		5	6			8	67	4	<b>90</b>
JG 8	1	1	6			3	16	5	<b>32</b>
JG 9			15			1	19	1	<b>36</b>
JG 10		1	6				1	1	<b>9</b>
<b>Gesamt</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>39</b>			<b>18</b>	<b>117</b>	<b>12</b>	<b>194</b>

Schuljahr 18/19	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt	
JG 6			3			2	9	4	18	
JG 7		1	16			3	56		76	
JG 8			11			1	22	1	35	
JG 9			19			2	11	4	36	
JG10			14				2		16	
<b>Gesamt</b>		<b>1</b>	<b>63</b>			<b>8</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>181</b>	
Schuljahr 17/18	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt	
JG 5				2				3	5	
JG 6	1	1	4				7		13	
JG 7			20			3	51	2	76	
JG 8			19				14		33	
JG 9			18				5	8	31	
JG 10			9				9		18	
<b>Gesamt</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>176</b>	
Schuljahr	2021 / 2022		2020 / 2021		2019 / 2020		2018 / 2019		2017 / 2018	
<b>Gesamtsumme der Gymnasiasten</b>	8.419		8.474		8.410		8.571		8.792	
<b>Anteil der Schulwechsler Absolut und Prozentualer Anteil</b>	140 1,66%		62 0,73%		194 2,31%		181 2,11%		176 2%	

### Wechsel von den Hauptschulen

vom jeweils vorherigen Schuljahr abgebildet in der Statistik des nächsten Schuljahres

Schuljahr 21/22	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 6	1								1
JG 8	1		1		1		1		4
JG 9			1						1
JG 10	1								1
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>7</b>
Schuljahr 20/21	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 6	1								1
JG 8							1		1
JG 9	1								1
JG 10	1								1
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>						<b>1</b>		<b>4</b>
Schuljahr 19/20	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt

JG 6	1		1						2
JG 9			1					1	2
JG 10							1		1
<b>Gesamt</b>	<b>1</b>		<b>2</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Schuljahr 18/19</b>	<b>FS</b>	<b>Fr. WS</b>	<b>GES</b>	<b>GEM</b>	<b>Gy</b>	<b>HS</b>	<b>RS</b>	<b>SEK</b>	<b>Gesamt</b>
JG 5	1								1
JG 6	3	1	1				1	1	7
JG 7								2	2
<b>Gesamt</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Schuljahr 17/18</b>	<b>FS</b>	<b>Fr. WS</b>	<b>GES</b>	<b>GEM</b>	<b>Gy</b>	<b>HS</b>	<b>RS</b>	<b>SEK</b>	<b>Gesamt</b>
JG 6	1							1	2
JG 8	3								3
JG 9			1						1
<b>Gesamt</b>	<b>4</b>		<b>1</b>					<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Schuljahr</b>	<b>2021 / 2022</b>		<b>2020 / 2021</b>		<b>2019 / 2020</b>		<b>2018 / 2019</b>		<b>2017 / 2018</b>
<b>Gesamtsumme der Hauptschülerinnen</b>	779		833		874		893		892
<b>Anteil der Schulwechsler Absolut und Prozentualer Anteil</b>	7 0,9%		4 0,48%		5 0,57%		10 1,12%		6 0,67%

### Wechsel von den Realschulen

vom jeweils vorherigen Schuljahr abgebildet in der Statistik des nächsten Schuljahres

<b>Schuljahr 21/22</b>	<b>FS</b>	<b>Fr. WS</b>	<b>GES</b>	<b>GEM</b>	<b>Gy</b>	<b>HS</b>	<b>RS</b>	<b>SEK</b>	<b>Gesamt</b>
JG 6		1	3		3	1			8
JG 7		1			4	13		1	19
JG 8		1	1		1	7			10
JG 9			1		1	5			7
JG10	1		1			1			3
<b>Gesamt</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>27</b>		<b>1</b>	<b>47</b>
<b>Schuljahr 20/21</b>	<b>FS</b>	<b>Fr. WS</b>	<b>GES</b>	<b>GEM</b>	<b>Gy</b>	<b>HS</b>	<b>RS</b>	<b>SEK</b>	<b>Gesamt</b>
JG 5					1				1
JG 6					3	1		1	5
JG 7		1			1			2	4
JG 8			1						1
JG 9		1	1						2
<b>Gesamt</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>12</b>



Schuljahr 19/20	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5			1					1	2
JG 6		2				3			5
JG 7	1		7		1	28		3	40
JG 8			1		1	4		1	7
JG 9						13			13
JG 10			3					1	4
<b>Gesamt</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>48</b>		<b>6</b>	<b>71</b>
Schuljahr 18/19	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5								1	1
JG 6	2		4			3		2	11
JG 7	2	1	7			30		5	45
JG 8		1	3		1	19		2	26
JG 9	1	2	2			6		5	16
JG 10			3						3
<b>Gesamt</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>19</b>		<b>1</b>	<b>58</b>		<b>15</b>	<b>102</b>
Schuljahr 17/18	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt
JG 5			1					1	2
JG 6	2				3	3			8
JG 7	6	1			1	47		1	56
JG 8			1			6			7
JG 9			2			6			8
JG 10			1					1	2
<b>Gesamt</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>62</b>		<b>3</b>	<b>83</b>

Schuljahr	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018
<b>Gesamtsumme der Realschüler*innen</b>	3.279	3.280	3.247	3.201	3.281
<b>Anteil der Schulwechsler Absolut und Prozentualer Anteil</b>	47 1,43%	12 0,37%	71 2,19%	102 3,19%	83 2,53%

## Wechsel von den Sekundarschulen

vom jeweils vorherigen Schuljahr abgebildet in der Statistik des nächsten Schuljahres

Schuljahr 21/22	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt	
JG 6					1				1	
JG 7	3		1						4	
JG 8	1								1	
JG 9			1						1	
JG 10	1								1	
<b>Gesamt</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>1</b>				<b>8</b>	
Schuljahr 20/21	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt	
JG 6						1			1	
JG 7			1			2			3	
JG 8						1			1	
JG 9	1		1			1			3	
JG 10	1								1	
<b>Gesamt</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>5</b>			<b>9</b>	
Schuljahr 19/20	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt	
JG 6			1		1		1		3	
JG 7	2		1				1		4	
JG 8			3			1			4	
JG 9	1		2				1		4	
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>		<b>7</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>15</b>	
Schuljahr 18/19	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt	
JG 5		1							1	
JG 6	1				1	1			3	
JG 7	1	2				1			4	
JG 8	2	1	2						5	
JG 9			2			2			4	
JG 10			2						2	
<b>Gesamt</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>4</b>			<b>19</b>	
Schuljahr 17/18	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt	
JG 6	1		1						2	
JG 7	1					1			2	
JG 8	1					1			2	
JG 9			1						1	
JG 10	1								1	
<b>Gesamt</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>			<b>8</b>	
Schuljahr	2021 / 2022		2020 / 2021		2019 / 2020		2018 / 2019		2017 / 2018	
<b>Gesamtsumme der Sekundarschüler*innen</b>	755		845		929		969		1052	

<b>Anteil der Schulwechsler Absolut und Prozentualer Anteil</b>	8 1,06%	9 1,07%	15 1,61%	19 1,96%	8 0,76%
---	------------	------------	-------------	-------------	------------

### Wechsel von der Gemeinschaftsschule

vom jeweils vorherigen Schuljahr abgebildet in der Statistik des nächsten Schuljahres

Schuljahr 20/21	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt	
JG 5			1						1	
JG 6			1						1	
<b>Gesamt</b>			<b>2</b>						<b>2</b>	
Schuljahr 19/20	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt	
JG 8			1						1	
<b>Gesamt</b>			<b>1</b>						<b>1</b>	
Schuljahr 18/19	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt	
JG 5	1						1		2	
JG 6	3								3	
JG 7	1								1	
JG 9		1						1	2	
<b>Gesamt</b>	<b>5</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
Schuljahr 17/18	FS	Fr. WS	GES	GEM	Gy	HS	RS	SEK	Gesamt	
JG 5							1		1	
JG 6						1			1	
<b>Gesamt</b>						<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	
Schuljahr	2021 / 2022		2020 / 2021		2019 / 2020		2018 / 2019		2017 / 2018	
<b>Gesamtsumme der Gemeinschaftsschulschüler*innen</b>	-		-		-		-		564	
<b>Anteil der Schulwechsler Absolut und Prozentualer Anteil</b>	2		-		1		8		2 0,35%	

Zu Frage 2

**Welche spezifische Förderung gibt es für die Schüler\*innen? Sieht die Verwaltung hier Anpassungsbedarfe?**

Jede Schule bietet Förderung an und zeigt Fördermöglichkeiten auf. Förderung ist eine pädagogische Angelegenheit, die Eingang in das Schulgesetz gefunden hat. Da Förderung und Fördermöglichkeiten sich immer an dem Einzelfall - somit an der Schülerin / dem Schüler orientieren – ist davon auszugehen, dass alle Schulen dieses entsprechend des jeweiligen Leistungstand der Kinder

durchführen und gegeben falls entsprechende Förderangebote den Eltern / den Kindern unterbreiten.

Zu Frage 3

**Wie viele Schüler\*innen haben in den letzten fünf Jahren die Schule ohne einen Abschluss verlassen? Bitte nach der Schulart aufschlüsseln.**

Die nachfolgende Tabelle gibt Aufschluss über die Anzahl der Schüler\*innen, die die allgemeinbildenden Schulen (öffentliche und private) nach Abschluss der Vollzeitschulpflicht ohne jeglichen Abschluss verlassen.

Schulabgänger*innen aus Schulart:	Abgang Sommer 2017	Abgang Sommer 2018	Abgang Sommer 2019	Abgang Sommer 2020	Abgang Sommer 2021
Förderschule	10	6	5	3	-
Freie Waldorfschule	10	6	7	3	-
Gemeinschaftsschule	10	7	-	-	-
Gesamtschule	22	28	28	26	6
Gymnasium	11	16	17	13	15
Hauptschule	27	23	34	15	14
Realschule	7	10	14	9	6
Sekundarschule	1	11	19	15	24
<b>Anzahl Schüler*innen Ohne jeglichen Abschluss</b>	<b>98</b>	<b>107</b>	<b>124</b>	<b>84</b>	<b>65</b>